

# WER – WIE – WAS ? VICTORIA!

## Das Quiz zur Ausstellung

### 1. Das Blatt

❖ Wie schwer kann ein Blatt werden? \_\_\_\_\_

❖ **Warum** hat das Blatt einen nach oben gebogenen hohen Rand?

Eine Antwort ist **falsch**:

A, Der Rand verhindert gegenseitiges Übereinanderschleiben von Blättern auf der Wasserfläche

B, es können keine anderen Pflanzen darüberwuchern und der *Victoria* das Licht nehmen

C, es ist eine Neuzüchtung, weil es den Besuchern der Gewächshäuser so besser gefällt

-> *Merke Dir hier den Lösungsbuchstaben!!*

❖ **Warum** haben die Blätter Kerben? Welche Antwort ist **richtig**?

D, damit die Frösche von unten draufkriechen können.

E, das Wasser (z.B. Regenwasser) kann ablaufen

F, Krebse haben sie zerschnitten

-> *Merke Dir hier den Lösungsbuchstaben!!*

❖ Wie ist das Blatt davor geschützt, von Tieren gefressen zu werden?

S  \_ \_ \_ L N und \_ O \_ \_ Färbung

-> *Merke Dir hier den 3. Buchstaben des ersten Wortes!!*

### 2. Suchspiel

Ausschnitt: Hier siehst Du einen Ausschnitt von einem Objekt, das in einer der Vitrinen ausgestellt ist. Suche und benenne es!



\_ \_ \_ - Blatthühnchen.

-> *Merke Dir hier den 4. Buchstaben des ersten Wortes als Lösungsbuchstaben!!*

### 3. Die Blüte

❖ Wonach riecht sie \_\_\_\_\_

❖ Wer bestäubt die Blüten? Wähle aus:

G,



H,



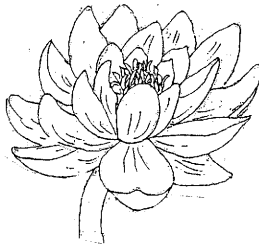
I,



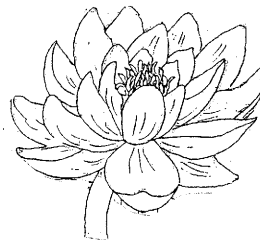
-> Merke Dir hier den Lösungsbuchstaben!!

❖ Wie sind die Farben der Blüte? Welche ist farbig? Male aus:

1. Tag



2. Tag



❖ Wann öffnet sich die Blüte?

N, tagsüber      M, abends

-> Merke Dir hier den Lösungsbuchstaben!!

### 4. Die Pflanze in der Kunst

*Jugendstil* wird eine Kunstepoche zu Beginn des 20. Jahrhunderts genannt, in der sich die Künstler bevorzugt Motiven wie Pflanzen, Tieren oder auch Märchenfiguren und dem Mystischen widmeten. Geschwungene und fließende Linien standen im Vordergrund. Aber auch die Künstler anderer Epochen hat die Seerose zu ihren Werken inspiriert.

❖ Aufgabe: Hier im Ausstellungsraum findest Du mindestens 3 Kunst- oder Alltagsgegenstände, die eine Seerose als Motiv zeigen. Welche?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

- ❖ Außerdem haben das Aussehen und die Bauweise der *Victoria*-Blätter einen starken Einfluss auf die Konstruktion von vielen Bauwerken genommen. Wie ist der Fachbegriff für den Bereich/ die Wissenschaft, die mit Bauwerken zu tun hat? (Tipp: suche nach der Infotafel über Bauwerke!)

\_R C \_ \_ T \_ \_ T \_ \_

→ Merke Dir hier den 5. Buchstaben als Lösungsbuchstaben!!

## 5. Die Pflege

Ihr habt gerade gehört, dass es zur Pflege der *Victoria* hier im Botanischen Garten eigene Gärtner gibt. Suche die Schautafel, die Dich über die Gärtner und die Pflege der *Victoria* informiert und löse folgende Aufgaben.

- ❖ Welcher besondere Zusatz in der Anzuchterde (Pflanzsubstrat) wird vom Zoologischen Garten geholt?

\_\_\_\_\_ .

- ❖ Wie wird in den Wasserbecken biologischer Pflanzenschutz betrieben?

\_\_\_\_\_ .

## 6. Ein paar allgemeine Fragen

- ❖ Es war zur Zeit der Entdeckung der *Victoria* üblich, Pflanzen, die neu entdeckt wurden, nach berühmten Zeitgenossen zu benennen. Auch heutzutage tragen viele Neuzüchtungen die Namen von Prominenten.

Benannt wurde die *Victoria*- Pflanze nach der Königin von

X, England

Y, Dänemark

Z, Schweden

-> Merke Dir hier den Lösungsbuchstaben!!

- ❖ Wer oder was sind **Theodolit** und **Winkeltrommel**?  
(Tipp: Suche die Vitrinen ab!)

Q, Instrumente zur Herstellung von Landkarten

R, Geräte zur Duftmessung der Victoriablüte

S, Die Entdecker von *Victoria Amazonica*

-> Merke Dir hier den Lösungsbuchstaben!!